

Секция 3. Информатизация управления вузом

Бакланов А.В.**Baklanov A.V.**МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯMONITORING PERFORMANCE OF PROFESSIONAL EDUCATION
INSTITUTIONS*andrb@ngs.ru**Институт криосферы Земли СО РАН**г. Тюмень*

Рассматривается построение информационной системы мониторинга эффективности деятельности учреждений профессионального образования для задач управления образовательным комплексом.

The construction of information system for monitoring the effectiveness of vocational training institutions for management tasks and educational complex

В последнее время на базе учреждений высшего профессионального образования создаются мощные образовательные комплексы, включающие институты, техникумы, колледжи и лицеи. В условиях рыночной экономики, большого разнообразия уровней и специальностей подготовки предъявляются новые требования к совершенствованию системы управления образовательным комплексом. Повысить эффективность механизмов управления и планирования возможно за счет обеспечения органов управления полной и своевременной информацией о состоянии дел в подразделениях и филиалах. В этих условиях актуальным является создание системы непрерывного мониторинга эффективности деятельности учреждений профессионального образования.

Система контролируемых показателей должна формироваться с учетом потребностей органов управления и охватывать основные стороны деятельности учреждений профессионального образования: подготовка востребованных рынком специальностей, обеспечение качества обучения, численность и квалификация педагогических работников и другие.

Особенностью современных образовательных комплексов является большое количество подразделений и территориальная рассредоточенность учреждений. В соответствии с этим система мониторинга должна представлять собой многоуровневую территориально-распределенную технологию сбора, обработки, хранения и предоставления данных.

Практика показывает, что использование специализированных программных средств сталкивается с проблемами инсталляции, настройки и обновления систем у конечных пользователей, сложностью передачи данных между уровнями. Более эффективным является создание системы мониторинга эффективности деятельности образовательных учреждений на базе сети Интернет. При этом доступ к данным может осуществляться с любого компьютера. Важно отметить, что при этом отпадает необходимость в инсталляции специализированного программного обеспечения на каждом рабочем месте - используется обычный Интер-

нет-браузер. Основу системы мониторинга составляет WEB-приложение, устанавливаемое на сервере. Это также позволяет централизованно обновлять систему мониторинга и наращивать функциональные возможности независимо от конечных пользователей.

Система должна обеспечивать многоуровневый доступ к показателям эффективности деятельности учреждений образования. Для этого необходимо задание нескольких уровней доступа: уровень отдельного образовательного учреждения, уровень группы образовательных учреждений и уровень образовательного комплекса. Доступ к данным разрешается только авторизованным пользователям, для которых определены права на ввод, редактирование или просмотр «своих» или «чужих» данных.

Важным моментом является разработка и утверждение регламента внесения и изменения данных. Определяются периоды редактирования и согласования данных, ответственные лица за внесение и верификацию показателей. Для формирования «бумажных» отчетов предусматривается возможность экспорта выбранных показателей в формат MS Office.

Следует отметить, что создавая централизованную систему мониторинга деятельности учреждений профессионального образования на базе сети Интернет необходимо особо ставить вопросы обеспечения работоспособности программного комплекса, соблюдения регламента ведения данных, поддержания безопасности и целостности системы. Для этого требуется создание специальных служб с функциями защиты и восстановления накопленных данных.

Буцкий О.Д., Горбачев В.В.

**ПОДСИСТЕМА "ЭЛЕКТРОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА" В РАМКАХ
ЭЛЕКТРОННОГО ВУЗА**

adm@uisi.ru

Уральский технический институт связи и информатики ГОУ ВПО

"СибГУТИ"

г. Екатеринбург

В институте разработана вторая версия единой электронной научно – образовательной среды с подсистемами: главный сайт, персонал, студенты, учебно-методическая документация, обучение, абитуриенты, ведется их наполнение и структуризация имеющихся информационных баз данных.

At institute the second version uniform electronic scientifically – the educational environment with subsystems is developed: the main site, the personnel, students, the education and methodical documentation, training, entrants, is conducted their filling and structurization of available information databases.